

Gisela Ivana Ponce
Prof. De Educación Especial
P/ Discapacitados Intelectuales
Reg. N°2001-11455

PLAN DE ABORDAJE INDIVIDUAL - 2026

MÓDULO MAESTRA DE APOYO

FECHA DE EMISIÓN: 14/11/2025

BENEFICIARIO: Galarza, Lucina Belén.

OBRA SOCIAL: UOM

DNI: 49.268.596

FECHA DE NACIMIENTO: 17/03/2009.

PRESTACIÓN: Módulo Apoyo Escolar.

PERÍODO: Febrero -Diciembre 2026

DOCENTE DE APOYO: Ponce Gisela Ivana

MODALIDAD

El Apoyo Escolar, se realizará con una frecuencia de 25 (veinticinco) horas reloj, mensuales; en la Institución Educativa EESO N°592, de la ciudad de Avellaneda provincia de Santa Fe; y en el domicilio de la estudiante de ser necesario, trabajando de manera interdisciplinaria junto al equipo particular de la alumna, y los profesores de cada área, adecuando el material de trabajo y los contenidos curriculares establecidos según necesidad de la alumna. Este apoyo, se llevará a cabo, durante el periodo lectivo 2026.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- ✓ Brindar las herramientas necesarias para que la alumna pueda acceder y apropiarse de los contenidos propuestos por los profesores de cada área y que le resulten significativos para emplearlos en la vida diaria.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Lograr la autonomía en el trabajo escolar.
- ✓ Leer, escribir, ordenar números naturales, para poder ejecutar consignas que impliquen resolución de problemas sencillos.
- ✓ Favorecer el desarrollo de las habilidades académicas funcionales.
- ✓ Estimular el desarrollo de la lectoescritura.
- ✓ Focalizar y mantener la atención en las diferentes actividades. Motivación.
- ✓ Habilitar espacios de comunicación con su grupo de pares.
- ✓ Participar de encuentros en horarios extraescolares para de este modo propiciar la sociabilidad de la alumna.
- ✓ Adecuar junto al profesor, las actividades diarias.
- ✓ Brindar a cada profesor recursos y estrategias, que favorezcan el aprendizaje de la estudiante.

GISELA I. PONCE
Prof. de Educación Especial
P/Discapacitados Intelectuales
Reg. N° 2001 - 11455

Gisela Ivana Ponce
Prof. De Educación Especial
P/ Discapacitados Intelectuales
Reg. N°2001-11455

LOS OBJETIVOS MENCIONADOS SE VAN TRABAJAR DE MANERA FLEXIBLE, POR LO TANTO, SE IRÁN EVALUANDO DE MANERA PERIÓDICA Y ACORDE A LA NECESIDAD DE LA ALUMNA SE MANTENDRÁN O CAMBIARÁN DURANTE EL CICLO LECTIVO 2026.
ADEMÁS, SE REALIZÓ UNA SELECCIÓN DE CONTENIDOS EN LAS ÁREAS DE MATEMATICA Y LENGUA INICIALMENTE; Y, SE HARÁ LO MISMO CON OTRAS ASIGNATURAS EN LAS QUE LA ESTUDIANTE PRESENTE DIFICULTAD EN SU ASIMILACIÓN SIGNIFICATIVA.

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Expectativas de logro:

MATEMÁTICA

- Resolver algoritmos de operaciones con complejos (operaciones simples).
- Identificar símbolos y representaciones gráficas para expresar relaciones funcionales, reconociendo a las funciones como herramienta de modelización matemática de fenómenos de la vida real o situaciones intramatemáticas.
- Observar tablas y gráficos funcionales que representen relaciones entre variables, en particular aquellas de dependencia lineal.
- Iniciar la resolución de ecuaciones sencillas para modelizar situaciones en diferentes contextos: sociales, económicos, biológicos, políticos, etc.
- Demostrar identificación con los valores presentes en los contenidos actitudinales.

LENGUA

- Establecer relaciones entre los textos propuestos en Lengua y Literatura con otras áreas relacionadas al contexto (historia, actualidad, ciencias, etc.)
- Participar en situaciones de lectura sostenida de textos cortos, con diferentes propósitos.

Organización de los propósitos, contenidos por áreas curriculares correspondientes al Nivel:

MATEMÁTICA

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

CONJUNTOS NUMÉRICOS

- o Números Complejos. Concepto. Partes. representación gráfica.
- o Operaciones con números Complejos: Suma, Resta, multiplicación y división como mínimo el primer caso y el segundo.

FUNCIONES

- o Intervalos . Notación simbólica. Dominio e Imágen. Relaciones entre variables. (solo dos)
- o Gráficos cartesianos. Ejes de coordenadas. Coordenadas cartesianas de un punto.

GISELA I. PONCE
Prof. de Educación Especial
P/Discapacitados Intelectuales
Reg. N° 2001 - 11455

- o Función: concepto. Noción de dependencia de variables. Dependencia funcional. (con solo dos variables)
- o Correspondencias funcionales en gráficos y ecuaciones sencillas.
- o Dominio. Conjunto imagen. Notación simbólica. Crecimiento y Decrecimiento.
- o Raíces, conjuntos de ceros, conjuntos de positividad y negatividad.
- o Tablas, diagramas y fórmulas representando relaciones numéricas de funciones lineales.

ACTITUDES

- o Valorar la importancia matemática para su desenvolvimiento diario.
- o Reconocer el potencial de la matemática para aplicarla a otras disciplinas.
- o Vencer el miedo y reconocer los beneficios que las herramientas tecnológicas puede brindarnos, los tiempos que recorta y los accesos que pueden permitirnos.
- o Desarrollar seguridad en sus resoluciones.
- o Valorar las Tics como herramienta de aprendizaje y como condición indispensable para lograr la autonomía personal en los tiempos actuales.

LENGUA Y LITERATURA

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I

- Estrategias de comprensión y técnicas de estudio: lectura de paratextos, palabras claves, resumen, línea cronológica, mapa conceptual.
- Textos: funciones y tramas predominantes.
- El texto expositivo y el texto argumentativo. Intenciones comunicativas. Ideas principales.
- La infografía: organización espacial. Elementos visuales y gráficos.

UNIDAD II

- Textos ficcionales y no ficcionales. Lenguaje connotativo y denotativo.
- Los géneros literarios. Clasificación.
- Don Quijote de La Mancha: un personaje emblemático de la literatura universal. Trascendencia y datos sobre la obra y su autor.

UNIDAD III

- Recursos poéticos. Poesía tradicional y de vanguardia. Rimas.
- El cuento breve. Tipos de cuentos. Categorías narrativas.
- El texto teatral y el hecho teatral. Elementos del género dramático.

UNIDAD IV

- Orígenes de la literatura latinoamericana. Mitología precolombina: cosmogonías.
- Hibridación: cultura precolombina y europea. Lectura y análisis de diarios de viajes, crónicas y mitos.

Gisela Ivana Ponce
Prof. De Educación Especial
P/ Discapacitados Intelectuales
Reg. N°2001-11455

Estrategias metodológicas:

- ✓ Consideración de su tiempo personal para la asimilación de contenidos, al ritmo y nivel propio, mientras que el resto del grupo estaría a un ritmo y nivel de mayor profundidad y complejidad.
- ✓ Utilización de soportes que contengan procedimientos, visualizándose pasos a seguir para resolver determinadas ejercitaciones.
- ✓ Provisión de copias impresas, considerando la fatiga física que repercute directamente en el rendimiento general y en la capacidad de concentración.

Estrategias de evaluación:

- Desglosamiento de consignas, claras y de fácil interpretación.
- Reiteración de consignas en forma oral e individual.
- Presentación de consignas similares o en concordancia a las trabajadas en clase.
- Acceso a carpeta abierta como forma de soporte.

Adecuaciones de acceso:

- Facilitar en las actividades habituales y de evaluación, la utilización por parte del alumno de diferentes recursos y soportes, (calculadora, tabla numérica, tablas de multiplicar, material gráfico, apuntes, definiciones, vocabulario específico de idioma, etc.) para compensar sus dificultades de memoria y razonamiento.
- Flexibilizar los tiempos de trabajo.

Instrumentos de evaluación:

- Pruebas orales y escritas de opciones múltiples.
- Trabajos prácticos acorde a las posibilidades.
- Carpeta.

GISELA PONCE
Prof. de Educación Especial
P/Discapacitados Intelectuales
Reg. N° 2001 - 11455

GISELA PONCE
Prof. de Educación Especial
P/Discapacitados Intelectuales
Reg. N° 2001 - 11455